

PROGRAMA DE ESTUDIO

I Identificación

Carrera	Historia	Pre-requisito	Ninguno
Asignatura	Educación Ambiental	Carga horaria semestral/anual	94
Año/Semestre	Anual	Carga horaria semanal	2.5
Código de identificación	HIS409	Clases teóricas	40
Área de formación	Electivas	Clases prácticas	60
Plan curricular	2021	Créditos	
Versión del programa	V01		

II Fundamentación

Para el mantenimiento de la vida, así como para asegurar el desarrollo de la sociedad, la ciencia y la técnica, se requiere disponer de un gran número de recursos, los cuales pueden dividirse en dos grupos: renovables y no renovables. Entre los primeros se cuentan el suelo, las plantas, los animales, el agua y el aire. Como recursos no renovables, pueden señalarse principalmente los combustibles y los minerales.

La protección de todos estos recursos resulta de la mayor importancia para el desarrollo de la sociedad. Pero la actuación del hombre ha puesto en peligro los recursos renovables, y ha ocasionado que comiencen a agotarse los no renovables, aunque la atmósfera, las aguas y los suelos parecen tan vastos que resulta difícil creer que el comportamiento de los seres humanos pueda llegar a afectarlos.

Esta disciplina encausará la formación y el desarrollo de hábitos correctos en los estudiantes, en lo concerniente a la protección del medio ambiente en la institución y sus alrededores, contribuyen a vincular la teoría con la práctica y a familiarizarlos con estas tareas y exigencias a escala local.

Esto facilita que comprendan la importancia de la protección del medio ambiente y sus distintos factores, a nivel regional y nacional, y cómo una sociedad puede planificar y controlar la influencia del medio ambiente en beneficio de la colectividad.

MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.

III Competencias genéricas

- Desarrollar en el estudiante conocimientos, destrezas básicas y actitudes que le permitirán identificar la degradación ambiental de su contexto a través del diagnóstico y la necesidad de solucionarla, teniendo como base los fundamentos teóricos y metodológicos de la educación ambiental, en la búsqueda de un desarrollo sostenible de su entorno, fundamentado en la normativa ambiental nacional.
- Valora y respeta la diversidad, la multiculturalidad y el medio ambiente.

IV Competencias específicas

- Desarrollar en el estudiante conocimientos, destrezas básicas y actitudes que le permitirán identificar la degradación ambiental de su contexto a través del diagnóstico y la necesidad de solucionarla, teniendo como base los fundamentos teóricos y metodológicos de la educación ambiental, en la búsqueda de un desarrollo sostenible de su entorno, fundamentado en la normativa ambiental nacional.
- Desarrolla acciones educativas de carácter interdisciplinario.
- Respeta el medio ambiente.
- Selecciona, utiliza y evalúa las tecnologías de la información y de la comunicación como recurso de la profesión.
- Adquiere el compromiso con la calidad.

V Contenidos programáticos

5.1 Unidad I - Introducción a la Educación Ambiental. (20 h)

- 5.1.1 Estructura y Composición del Medio Ambiente. Reinos de la Vida. Recursos Naturales. Clasificación de los Recursos Naturales. Niveles de Organización de la Vida.
- 5.1.2 Sensibilización por el ambiente.
- 5.1.3 Desarrollo Sostenible. Fundamentación y dimensiones del Desarrollo Sostenible.
- 5.1.4 Educación Ambiental. Definición. Perspectiva histórica de la Educación Ambiental. Objetivos y Principios de la Educación Ambiental. Características de la Educación Ambiental. Necesidades y perspectivas de futuro. La concepción de la educación ambiental como componente fundamental en la Reforma Educativa en el Paraguay. La participación del Docente en la Educación Ambiental.

MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.

5.2 Unidad II - Convenios Internacionales y Leyes Ambientales del Paraguay relacionadas a la Educación Ambiental. (18 h)

- 5.2.1 Sistema Nacional del Ambiente (SISNAM). Secretaría del Ambiente (SEAM). Consejo Nacional del Ambiente (CONAM). Estructura. Objetivos. Programas.
- 5.2.2 Política Ambiental Nacional (PAN).
- 5.2.3 Resumen de Convenios y Leyes ambientales del Paraguay. Instituciones que trabajan en Educación Ambiental.

5.3 Unidad III - Diagnóstico de los problemas ambientales. (20 h)

- 5.3.1 Principales problemas ambientales regionales y globales.
- 5.3.2 Métodos, Técnicas e Instrumentos aplicados para el diagnóstico de los problemas ambientales.
- 5.3.3 Fuentes de información. Sugerencias de métodos, estrategias y técnicas para una investigación.

5.4 Unidad IV - Elaboración de proyectos y estrategias educativas en educación ambiental. (18 h)

- 5.4.1 Sugerencias Didácticas en Educación Ambiental. Materiales didácticos.
- 5.4.2 Dinámica de Grupo. Definición. Técnicas de grupo: con participación de expertos y técnicas en las que interviene el grupo.
- 5.4.3 Partes de un Proyecto de Educación Ambiental. Formulación del Proyecto de Educación Ambiental.

5.5 Unidad V - Gestión, ejecución y evaluación de Proyectos de Educación Ambiental. (18 h)

- 5.5.1 Gestión, ejecución y evaluación de Proyectos de Educación Ambiental.

VI Metodología de enseñanza-aprendizaje

- Proceso de enseñanza-aprendizaje por proyectos.
- Clases teóricas expositivas del profesor con utilización de métodos audiovisuales.
- Dinámica de grupos.
- Exposiciones orales de los estudiantes sobre temas del contenido programático.
- Proyección de documentales referente a temas de la asignatura.
- Participación de estudiantes como expositores en eventos programados de Educación ambiental.
- Giras de estudios.
- Otras.

MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.

VII Metodología de evaluación

Se realizará conforme al reglamento vigente.

Bibliografía básica

- Ander-Egg, E. (2000). *Métodos y técnicas de investigación social iii: Cómo organizar el trabajo de investigación* (3ra. Reimpresión, Vol. 7). Lumen.
- De Schutter, A. (1997). *Extensión y capacitación rurales. manuales para educación agropecuaria*. Trillas.
- Federovisky, S. (2011). *Historia del medio ambiente: La transformación de la naturaleza: De mundo ajeno y amenazante a espacio por conquistar. la génesis del movimiento ambientalista* (2nd ed.). Gráfica MPS.
- García, J., & Nando, J. (2004). *Estrategias didácticas en educación ambiental*. Editorial Aljibe.
- Hernández, M. J., & Tilbury, D. (2006). Educación para el desarrollo sostenible, ¿nada nuevo bajo el sol?: Consideraciones sobre cultura y sostenibilidad. *Revista Iberoamericana de Educación*, 40.
- Macedo, B., & Salgado, C. (2007). *Educación ambiental y educación para el desarrollo sostenible en américa latina*. Cátedra UNESCO. OREALC/UNESCO.
- Nirenberg, O. (2006). *Participación de adolescentes en proyectos sociales: Aportes conceptuales y pautas para su evaluación* (1st ed.). Paidós.
- Paraguay. Ministerio de Educación y Cultura – Itaipú Binacional. (1995). *Programa de profesionalización docente. educación ambiental*.
- Ramírez Beltrán, R. T. (2000). *Educación ambiental. aproximaciones y reintegros*. Universidad Pedagógica Nacional. Ediciones Taller Abierto.
- Ruza Tarrío, F. (1993). *Tratado universal del medio ambiente* (Vol. 8). Rezza Editores.

Bibliografía complementaria

- Buchinger, M. (1996). *Turismo, recreación y medio ambiente. problemas y soluciones*. Ediciones Universo.

MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.

Fichter, J. (1993). *Sociología*. Editorial Herder.

Galindo Cáceres, L. J. (1998). *Técnicas de investigación en sociedad, cultura y comunicación*. Addison Wesley Longman.

Mankeliunas, M. V. (1991). *Psicología de la motivación*. Editorial Trillas.

Rodríguez Estrada, M. (1998). *Hombre y sociedad. educarse para participar*. Editorial Banca y Comercio.

Soriano, R. (1998). *Guía para realizar investigaciones sociales* (34th ed.). Plaza y Valdés.

Vera Troche, S. W. (1997). *El paraguayo. un hombre fuera de su mundo*. Biblioteca paraguaya El Lector.

MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.